

## Projet portant sur les mathématiques au niveau collégial – Base de données du PMC

### Directive du PMC sur l'Usage Approprié de la Base de données

#### *Introduction*

Le *Projet portant sur les mathématiques au niveau collégial* (PMC) est une initiative menée par le York/Seneca Institute for Mathematics, Science and Technology Education (YSIMSTE). Il a pour objet l'étude du rendement en mathématiques des étudiantes et étudiants en première année de collège en Ontario en fonction des cours de mathématiques suivis à l'école secondaire. C'est un programme de recherche qui repose sur la concertation et le dialogue au sujet des moyens d'amélioration des résultats des élèves, étudiantes et étudiants. L'équipe de recherche du PMC rassemble des données des collèges au sujet des programmes des étudiantes et étudiants, leur rendement en mathématiques de niveau collégial ainsi que leur parcours à l'école secondaire. Ces données sont ensuite intégrées et analysées en fonction des questions de recherche approuvées par le comité aviseur du PMC avant d'être déposées dans une base de données en ligne.

La philosophie du PMC repose sur la confiance et le respect mutuels des membres respectifs des communautés scolaire et collégiale. Le PMC croit que la réussite des élèves, étudiantes et étudiants est la responsabilité partagée des différents intervenants et intervenantes du processus éducationnel. Il croit également à l'engagement d'appuyer, dans la mesure du possible, la prise de décision fondée sur la recherche. À cet effet, le PMC a mis au point deux directives principales : la *Directive sur la Confidentialité des Données du PMC* et cette *Directive du PMC sur l'Usage Approprié de la Base de données*.

La Base de données du PMC est seulement disponible aux utilisateurs autorisés des collèges et des conseils scolaires. Néanmoins, la majorité des renseignements collectés des étudiantes et étudiants l'ont été sous la permission accordée aux collèges au cours du processus d'inscription. Celle-ci les autorise à utiliser les données aux fins de statistiques et de recherche et, par conséquent, l'utilisation appropriée de données du PMC est aussi restreinte. C'est en fonction de cette permission que le *Seneca College Research Ethics Board* a autorisé l'équipe de recherche à accéder aux données. Les utilisateurs de la base de données du PMC sont donc tenus de lire et d'accepter les conditions d'utilisation appropriée suivantes.

#### **Utilisateurs autorisés**

L'accès à la base de données du PMC est réservé aux membres de l'équipe de recherche ainsi qu'aux utilisateurs autorisés des collèges et des conseils scolaires participants. Dans le cas des collèges, la demande d'autorisation doit être parvenue de la vice-présidente ou du vice-président de l'enseignement du collège. Quant aux utilisateurs des conseils scolaires, la surintendance de l'éducation doit en faire la demande. Le formulaire de demande est disponible sur le site Web du PMC via ce lien (<http://collegemathproject.senecac.on.ca/cmp/research.php>).

**Utilisations appropriées**

Conformément à la philosophie du PMC susmentionnée et aux permissions accordées au PMC par les étudiantes et étudiants ainsi que le Seneca College Research Ethics Board, la base de données de recherche du PMC vise à servir l'amélioration de la réussite des élèves, étudiantes et étudiants tant au niveau scolaire que collégial. Voici des exemples d'utilisation **appropriée** :

- Analyse du rendement des élèves qui ont suivi différents itinéraires ou parcours dans les cours de mathématiques à l'école secondaire;
- Analyse des divers niveaux de rendement selon les programmes collégiaux auxquels les étudiantes et étudiants sont inscrits;
- Analyse des divers niveaux de rendement des différentes écoles secondaires d'un conseil scolaire et l'évolution de ces niveaux à travers le temps;
- Analyse de l'amélioration du rendement des élèves, étudiantes et étudiants tant au niveau d'un collège qu'au niveau d'un conseil scolaire à travers le temps;
- Analyse de l'impact de stratégies spécifiques de réussite des élèves, étudiantes et étudiants ou des révisions de programmes-cadres.

**Utilisations non appropriées**

Même si les données du PMC reflètent toute la gamme de rendement des élèves, étudiantes et étudiants aux niveaux des écoles secondaires, des conseils scolaires et des collèges, il n'est pas conforme à la philosophie du PMC (il ne représente non plus une analyse valable) d'interpréter ces différences comme des indicateurs de qualité à des fins de comparaison des écoles et collèges. Voici donc quelques exemples d'utilisation **inappropriée** de la base de données du PMC :

- Toute tentative d'identification individuelle d'étudiant à travers les données du PMC;
- Publication des données du PMC sous quelque forme que ce soit sans permission préalable;
- Utilisation des données du PMC à des fins de publicité, de propagande ou de communiqués de presse;
- Utilisation des données du PMC pour l'évaluation des enseignantes et enseignants, des écoles et des collèges;
- Utilisation des données du PMC pour conseiller des élèves, étudiantes et étudiants dans leur choix de collège.

On s'attend à ce que tous les utilisateurs de la base de données du PMC respectent les conditions d'utilisation appropriée des données tels qu'elles sont mentionnées dans ce document.

La gravité de toute infraction déterminera la conséquence appropriée. Cela peut inclure, entre autres, l'annulation du compte et plainte auprès de l'institution concernée, l'interdiction de l'institution (collège ou conseil scolaire) de participer à l'étude et dénonciation de l'incident auprès des agences de financement.